Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«___» _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Невынашивание беременности» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Невынашивание беременности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ПК-1. Способен к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**знать**: – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; – основы топографической анатомии областей тела, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов; – принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику методы диагностики гинекологических заболеваний и неотложных состояний у новорожденных; – этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний молочных желез; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам; – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний; – МКБ; – медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; – принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов; **уметь:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; – применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; – обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; – обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять инструментальные обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов (в том числе с внутривенным контрастированием); – обеспечивать безопасность инструментальных обследований, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований; – определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; – проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – устанавливать диагноз в соответствии с МКБ; – определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть**: – методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методикой интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей); – методикой оценки анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; – методами осмотра и медицинских обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; – методикой обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов; – методикой оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – методикой обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой выполнения инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов инструментальных обследований пациентов (в том числе с внутривенным контрастированием); – методикой обеспечения безопасности инструментальных обследований, выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования врачами-специалистами; – методикой определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методикой проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; – методикой проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – методикой установления диагноза в соответствии с МКБ; – методикой определения медицинских показаний и направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**знать:** – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; – основы топографической анатомии областей тела в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; – принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; – методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; – принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; – методы лечения гинекологических заболеваний; – методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; – методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; – способы искусственного прерывания беременности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам; – принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния пациентов; – разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценки тяжести состояния пациентов; – методикой разработки плана лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи; – методикой назначения лечебного питания пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой обеспечения безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; – методикой разработки плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения медицинских показаний и направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**знает:** – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов; – медицинские показания и противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – основные программы медицинской реабилитации пациентов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов; **владеет:** – методикой разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	**знает:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; **умеет:** – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеет:** – методикой распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Состояние репродуктивного здоровья женщин и девочек подростков в РФ и на территории Московской области	6	2		4	10	16
2.	Невынашивание беременности и преждевременные роды	24	2	18	4	16	40
3.	Тактика ведения недоношенных новорожденных	6		2	4	10	16
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Состояние репродуктивного здоровья женщин, девочек и подростков в Российской Федерации и на территории Московской области.

Тема: Репродуктивное здоровье женщин. Определение. Методы оценки репродуктивного здоровья. Заболеваемость. Первичная заболеваемость. Профилактика заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию женского организма.

Тема: Организация медицинской помощи женщинам с угрозой преждевременных родов. Организация медицинской помощи женщинам с угрозой преждевременных родов в Московской области. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Принципы маршрутизации пациенток с угрозой и преждевременных родов. Критерии живорождения в РФ.

Раздел 2. Невынашивание беременности и преждевременные роды.

Тема: Невынашивание беременности. Классификация. Ранний самопроизвольный выкидыш. Поздний самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Привычное невынашивание. Этиология. Генетические причины и их диагностика. Анатомические причины. Диагностика. Лечение. Истмико-цервикальная недостаточность. Диагностика и коррекция ИЦН. Эндокринные причины невынашивания. Диагностика. Лечение.

Инфекционные причины невынашивания. Диагностика. Лечение. Иммунологические причины невынашивания. Диагностика. Лечение. Клинические проявления. Угрожающий аборт. Начавшийся аборт. Аборт в ходу (полный и неполный). Неразвивающаяся беременность. Лечение в зависимости от клинической стадии. Профилактика, реабилитация. Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции. Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования. Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности. Сроки и методы родоразрешения. Угроза преждевременных родов. Токолитическая терапия. Классификация преждевременных родов. Выбор метода родоразрешения при преждевременных родах.

Тема: Правила регистрации новорожденного. Правила регистрации новорожденного при преждевременных родах.

Раздел 3. Тактика ведения недоношенных новорожденных.

Тема: Перинатальные технологии. Современные перинатальные технологии. Бережное родоразрешение.

Тема: Реанимация и интенсивная терапия новорожденных. Первичная реанимация и интенсивная терапия новорожденных в условиях родильного зала.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Состояние репродуктивного здоровья женщин, девочек и подростков в Российской Федерации и на территории Московской области**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Методы оценки репродуктивного здоровья. 2. Принципы маршрутизации пациенток с угрозой и преждевременных родов.		
2.	**Невынашивание беременности и преждевременные роды**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Невынашивание беременности. Профилактика и реабилитация. 2. Классификация преждевременных родов.		
3.	**Тактика ведения недоношенных новорожденных**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Современные перинатальные технологии.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Невынашивание беременности и преждевременные роды	**18**
1.	Ранний самопроизвольный выкидыш. Поздний самопроизвольный выкидыш.	2
2.	Привычное невынашивание. Этиология. Генетические причины и их диагностика. Анатомические причины. Диагностика. Лечение. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования.	2
3.	Истмико-цервикальная недостаточность. Диагностика и коррекция ИЦН.	2
4.	Эндокринные причины невынашивания. Диагностика. Лечение.	2
5.	Инфекционные причины невынашивания. Диагностика. Лечение.	2

6.	Иммунологические причины невынашивания. Диагностика. Лечение. Клинические проявления.	2
7.	Неразвивающаяся беременность. Лечение в зависимости от клинической стадии.	2
8.	Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности.	2
9.	Сроки и методы родоразрешения. Угроза преждевременных родов. Выбор метода родоразрешения при преждевременных родах	2
	Тактика ведения недоношенных новорожденных	**2**
10.	Первичная реанимация и интенсивная терапия новорожденных в условиях родильного зала.	2
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Подзолкова Н.М. Невынашивание беременности: руководство / Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Шевелева Т.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с. (Серия «Практикующему врачу-гинекологу») – ISBN 978-5-9704-2979-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429792.html
2.	Подзолкова Н.М. Самопроизвольное прерывание беременности: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н.М. Подзолкова, М.Ю. Скворцова, Т.В. Денисова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4558-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445587.html
3.	Радзинский В.Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В.Е. Радзинского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4379-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Доброхотова Ю Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Доброхотова Юлия Эдуардовна – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3697-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html
2.	Доброхотова Ю.Э. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П. А., Козлов П.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4949-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	https://raspm.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов»	https://neonatology.pro/	свободный
22.	Сайт Российского общества онкомаммологов	http://www.breastcancersociety.ru/	свободный
23.	Сайт Российского общества акушеров-гинекологов	https://roag-portal.ru/	свободный
24.	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии	https://akusher-lib.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Невынашивание беременности» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Невынашивание беременности. Тактика ведения беременности. Угроза преждевременных родов.
2. Фетоплацентарная недостаточность. Диагностика. Лечение.
3. Синдром задержи развития плода (СЗРП).
4. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Выбор метода родоразрешения в зависимости от срока гестации.
5. Преждевременные роды. Критерии живорождения. Правила выдачи листков нетрудоспособности.
6. Роль инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.
7. Трехуровневая система оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в Московской области.
8. Принципы оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.
9. Современные перинатальные технологии.
10. Показания и противопоказания к хирургической коррекции ИЦН.
11. Тактика ведения беременных женщин с преждевременным разрывам плодных оболочек.
12. Принципы проведения профилактики РДС синдрома. Показания. Противопоказания.
13. Сроки преждевременных родов. Очень ранних преждевременных родов. Критерии живорожденности.
14. Причины преждевременных родов.
15. Осложнения преждевременных родов со стороны женщины.
16. Осложнения преждевременных родов со стороны новорожденного.
17. Критерии преждевременных родов.
18. Урогенитальный хламидиоз при невынашивании.
19. Невынашивание при миоме матки.
20. Становление фетоплацентарной системы.
21. Перинатальный период.
22. Фетоплацентарная недостаточность.
23. Патологии пуповины.
24. Ранее созревание плаценты.
25. Протокол ведения очень ранних преждевременных родов.